

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DO DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA: ESTUDOS E INSTRUMENTOS

Volume II



ANA DANIELA SILVA :: CÉLIA SAMPAIO :: MARIA DO CÉU TAVEIRA
(Coordenação)



APDC Edições

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DO DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA: ESTUDOS E INSTRUMENTOS

Volume II

ANA DANIELA SILVA :: CÉLIA SAMPAIO :: MARIA DO CÉU TAVEIRA
(Coordenação)



APDC Edições

Ficha Técnica

TÍTULO

Avaliação Psicológica do Desenvolvimento de Carreira: Estudos e Instrumentos – Volume II

COORDENAÇÃO

Ana Daniela Silva, Célia Sampaio & Maria do Céu Taveira

LOCAL, ANO

Braga, 2024

EDIÇÃO

APDC Edições

Edifício da Escola de Psicologia

Universidade do Minho, Campus de Gualtar, Braga

www.apdc.eu

Arranjo Gráfico e Paginação

Célia Sampaio, Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira

ISBN

978-989-54192-9-6



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA
DESENVOLVIMENTO
DA CARREIRA

Informação da coordenação

Ana Daniela Silva, é Doutorada em Psicologia Vocacional pela Universidade do Minho e é investigadora na Escola de Psicologia dessa mesma instituição. É também presidente da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira e coordenadora da Consulta de Psicologia Vocacional na Associação de Psicologia da Universidade do Minho. A sua investigação tem-se centrado no desenvolvimento de carreira de jovens e adultos, metodologias de avaliação e intervenção psicológica bem como aconselhamento de carreira.

Célia Sampaio, é Mestre em Psicologia Clínica e da Saúde em 2018, pelo Instituto Universitário da Maia. Atualmente é aluna do Doutoramento em Psicologia, na especialidade de Aprendizagem, Instrução e Carreira, na Escola de Psicologia da Universidade do Minho e Psicóloga na Associação de Psicologia da Universidade do Minho. É membro titular da Ordem dos Psicólogos Portugueses e membro da direção da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento de Carreira (APDC). Os seus interesses de investigação focam-se nos recursos de carreira em estudantes do ensino superior e a sua transição para o mercado de trabalho.

Maria do Céu Taveira, é Doutorada em Psicologia da Educação, pela Universidade do Minho e Professora Associada na Escola de Psicologia da mesma Universidade. Ao longo da sua carreira tem desenvolvido a sua atividade docente e de investigação no âmbito da Psicologia Escolar e da Educação, com um enfoque especial na Psicologia Vocacional. É membro fundador e integra os corpos sociais da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento de Carreira (APDC). Os seus interesses de investigação focam-se na exploração vocacional, nos processos de adaptação, sucesso e gestão pessoal de carreira, e na avaliação das intervenções de carreira.

Índice

Prefácio.....	7
----------------------	----------

<i>Career Decision Ambiguity Tolerance Scale (R): Avaliação e Intervenção na Transição de Carreira</i>	9
---	----------

Vítor Gamboa, Suzi Rodrigues, Beatriz Marcelo, Filipa Bértolo & Olímpio Paixão

Versão Portuguesa da Escala de Sucesso na Transição Universidade-Trabalho	23
--	-----------

Célia Sampaio, Maria do Céu Taveira & Ana Daniela Silva

Medida Multidimensional de Empregabilidade: Avaliação de Recursos Pessoais para o Sucesso de Carreira em Portugal	31
--	-----------

Catarina Luzia de Carvalho, Maria do Céu Taveira & Ana Daniela Silva

Questionário de Projetos de Vida: Avaliação do Futuro Intencionado em Práticas de Aconselhamento de Carreira	47
---	-----------

Vinicius Coscioni

Versão portuguesa da Escala de Trabalho Digno	59
--	-----------

Liliana Faria & Joaquim Armando Ferreira

Prefácio

A avaliação psicológica é reconhecida como um ato exclusivo dos Psicólogos, sendo uma área de conhecimento que, desde sempre, esteve ligada à história da Psicologia Vocacional. Este é um domínio de conhecimento crucial para a formação e desenvolvimento profissional de estudantes, profissionais e investigadores, em particular os que atuam no âmbito do desenvolvimento da carreira.

Desta forma, surge este segundo volume do livro “Avaliação Psicológica do Desenvolvimento de Carreira: Estudos e Instrumentos” que dá continuidade à missiva da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira na divulgação de técnicas e/ou instrumentos de avaliação psicológica de carreira recentes.

Neste livro procuramos reunir instrumentos de avaliação psicológica de carreira de adultos, considerando as teorias e perspetivas do desenvolvimento de carreira nesta faixa etária. Desta forma, o livro integra cinco capítulos que apresentam medidas de avaliação psicológica úteis no apoio a transições de carreira na idade adulta. Todas as medidas revelam resultados robustos do ponto de vista psicométrico, sendo que algumas medidas, resultam de estudos originais com diversos países envolvidos, o que permite operacionalizar transculturalmente os constructos avaliados, criando condições de desenvolvimento mais rápido e inclusivo da sua investigação.

Concretamente, os dois primeiros capítulos apresentam medidas que avaliam aspetos da transição para o mercado de trabalho, tolerância à ambiguidade no domínio da tomada de decisão de carreira e sucesso na transição de carreira, permitindo aceder a aspetos importantes tanto para a compreensão desta transição, como para informar as intervenções psicológicas de carreira nesta fase desafiante da vida das pessoas. No mesmo seguimento, o terceiro capítulo, apresenta uma medida multidimensional que permite avaliar diversas dimensões dos recursos de empregabilidade facilitando, por exemplo, o levantamento de necessidades de intervenções de apoio à empregabilidade, bem como, a avaliação das intervenções com esse propósito. Segue-se um capítulo dedicado a uma ferramenta que pretende avaliar os projetos de vida, dando indicadores relativos à densidade, extensão e prioridade das metas estabelecidas nesse projeto, bem

como, indicadores de clareza e envolvimento em relação às intenções da pessoa face ao futuro. Encerramos com um capítulo que apresenta uma ferramenta de avaliação fundamental em intervenções que atuem na promoção da justiça social: A Escala de Trabalho Digno.

Segundo as indicações e necessidades mais recentes apontadas na literatura da Psicologia Vocacional, estes instrumentos são exemplos que atendem a fatores importantes a considerar na intervenção psicológica de carreira com indivíduos adultos e organizações. Desta forma, acreditamos que a divulgação dos mesmos pode não só informar e apoiar a monitorização dessas intervenções, como apoiar e estimular o contínuo estudo das suas qualidades psicométricas, permitindo ampliar o seu uso a diferentes populações e contextos.

O contributo dos autores na escrita destes capítulos, respondendo ao repto lançado pela APDC, é de facto fundamental para que o conhecimento possa ser colocado ao serviço de todos aqueles que trabalham neste domínio e investem em práticas de apoio ao desenvolvimento de carreira informadas pela ciência.

Mantemos a nossa convicção da pertinência e relevância deste projeto editorial renovando o compromisso na continuidade do mesmo.

Boa leitura e até breve!